

«ПРИНЯТО»  
на заседании  
Педагогического  
совета протокол  
от 28.08.2014 № 1



## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися МКОУ СОШ с.Вятское

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок работы с особыми категориями обучающихся в МКОУ СОШ с.Вятское: с одаренными, познавательно мотивированными детьми, а также с обучающимися группы социального риска.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы с учетом мнения Совета старшеклассников и Управляющего совета.

1.4. Положение об индивидуально - групповых занятиях с обучающимися (далее - Положение) предназначено для повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися.

Индивидуально - групповые занятия проводятся во внеурочное время за сеткой учебных занятий, они призваны реализовать индивидуальный подход в обучении и воспитании.

Индивидуально - групповые занятия направлены на:

- повышение качества знаний обучающихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- развитие мотивации обучающихся;
- удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

1.5. Контроль работы учителя - предметника с особыми категориями обучающихся осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данный предмет, не реже 2 раз в год в форме проверки тетрадей для индивидуальной работы, собеседования с обучающимися и учителями, проверки текущей и промежуточной аттестации слабоуспевающих подростков, анализа результатов участия одаренных детей в различных мероприятиях.

1.6. Отметка о проведении контроля делается в листе учета индивидуальной работы, который хранится у учителя и заполняется им.

1.7. Вопрос об организации работы со слабоуспевающими и одаренными детьми рассматривается не реже 2 раз в год на совещаниях при директоре.

**2. Организация индивидуально - групповых занятий со слабоуспевающими обучающимися**

2.1. Выявление слабоуспевающих обучающихся и организацию индивидуально-групповых занятий с ними осуществляет учитель- предметник совместно с классным руководителем.

2.2. Формирование списка слабоуспевающих обучающихся происходит в сентябре текущего учебного года учителем-предметником по согласованию с классным руководителем. Основанием для включения ребенка в график индивидуальных занятий являются выявленные пробелы в знаниях, учебная неуспешность.

2.3. Длительность и регулярность индивидуально- групповых занятий определяется учителем-предметником на основании текущей и четвертной успеваемости и отражается в графике индивидуальных занятий, который заполняется учителем- предметником.

2.4. При выявлении учителем-предметником нескольких слабоуспевающих обучающихся по одному и тому же предмету в одной и той же параллели учитель- предметник в праве организовать групповые занятия. В группу включаются, как правило, 4-6 обучающихся

2.5. Работы, выполненные обучающимися в ходе индивидуально- групповых занятий, фиксируются в тетрадях для дополнительных работ. На первом листе этой тетради учитель-предметник помещает план индивидуальной работы с обучающимся, в котором отражает наименование тем, которые необходимо изучить, и порядок их изучения.

2.6. Учитель имеет право в ходе занятий оценивать работы обучающихся и переносить эти оценки в классный журнал.

### **3. Индивидуально - групповые занятия с одаренными и познавательно мотивированными детьми.**

3.1. Выявление и организацию работы с одаренными детьми ответственность несет учитель – предметник.

3.2. Основной целью индивидуально-групповых занятий с этой категорией обучающихся является развитие творческих и предметных способностей, подготовка их к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

3.3. Результативность индивидуальной работы с одаренными обучающимися выявляется по успешности участия детей в этих мероприятиях.

### **4. Порядок организации индивидуально-групповых занятий с обучающимися**

#### **4.1. Виды индивидуально-групповых занятий:**

- консультирование по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9-х классах;

- консультирование по подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ;

- работа с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний;

- работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией;

- обучение научно-исследовательской деятельности;

- обучение проектной деятельности;

- обучение исследовательской деятельности;

подготовка к предметным олимпиадам и предметным конкурсам различного уровня.

4.2. Учитель самостоятельно набирает обучающихся для организации индивидуально-групповых занятий в количестве от 4 до 6 человек в зависимости от направления и от количества обучающихся, нуждающихся в такой форме занятий. Список обучающихся фиксируется в журнале.

4.3. Учителем составляется, сдается на согласование заместителю директора по УВР и на утверждение директору школы за 5-10 дней до начала работы план индивидуально-групповых занятий. Заместитель директора по УВР составляет расписание индивидуально-групповых занятий по направлению.



4.4. Индивидуально- групповые занятия проводятся в свободное от занятий время, не ранее чем через 40 минут после окончания основных занятий и не позднее 18-00 часов.

**5. Ответственность за организацию индивидуально-групповых занятий с обучающимися.**

5.1. За нарушение требований настоящего Положения работники учреждения, осуществляющие педагогическую деятельность, несут дисциплинарную ответственность.